

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«ВЕЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ

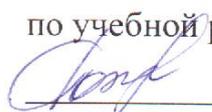
ИМЕНИ Г.И. ШИБАНОВА»

(ГАПОУ АО «ВСТ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

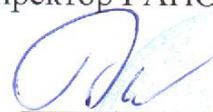
по учебной работе

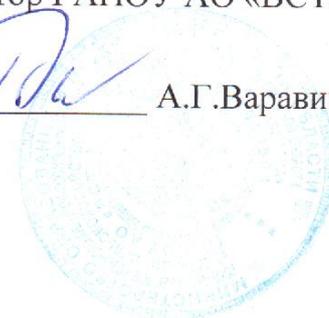
 С.Н.Рохина

« 15 » сентября 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «ВСТ»

 А.Г.Варавин



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Вельск 2016

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине общеобразовательного цикла ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базового уровня разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрирован Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480), приказа о внесении изменений в ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 № 1645, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом федерального государственного стандарта и получаемой специальности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015) в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, общеобразовательного цикла ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработчик:

ГАПОУ АО «ВСТ» преподаватель Зорин В.С.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической (цикловой) комиссии

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года.

Председатель М(Ц)К _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	5
3.1. Формы и методы оценивания	5
4. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	7

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины (*Физическая культура*) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 08.02.08 *Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения* следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, которые формируют профессиональные компетенции:

У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2 основы здорового образа жизни.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения и общие компетенции:		
<p>У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>1. оценка точности и полноты выполнения заданий, при выполнении техники бега на короткие дистанции, прыжков в длину.</p> <p>2. наблюдение за развитием и совершенствованием физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости, выносливости, гибкости).</p> <p>3. проверка умений и навыков в выполнении. Технике ведения мяча, передачи и броска мяча с места в баскетболе.</p> <p>4. проверка умений и навыков владения техникой верхней и нижней передачи мяча, нижней прямой подачи, верхней прямой подачи.</p> <p>5. умение выполнять технику попеременного хода, попеременного двухшажного хода. Умение выполнять технику подъемов «полуелочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке».</p> <p>6. применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>-результатов выполнения задания.</p> <p>-результатов выполнения индивидуальных заданий</p> <p>-результатов индивидуального опроса в устной форме</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>1) Бег на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование).</p> <p>2)Выполнение упражнений на развитие быстроты, координации движения, ловкости, выносливости.</p> <p>3) Введение мяча по кругу, по прямой, броски мяча по кольцу с ведением мяча, штрафные броски.</p> <p>4) передача мяча в парах (нижняя, верхняя) нижняя прямая подача в парах, передача мяча над собой, верхняя прямая подача, нижняя прямая подача через сетку.</p> <p>5) выполнение попеременного хода по прямой лыжне</p> <p>6) выполнения попеременного двухшажного хода, по прямой лыжне</p> <p>7) выполнение техники подъемов в горку.</p> <p>8) выполнение техники спуска с горы.</p>

		<p>Рубежный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Бег на 100 м на время 2) Прыжки в длину с разбега способом «сдвинув ноги». 3) Выполнение тестов на гибкость 1000 м юноши. 4) Выполнение КН 500 м девушки. 5) Упражнение на мышцы брюшного пресса. 6) Штрафные броски на результат. 7) Ведение мяча 2 шага бросок по кольцу. 8) Прием и передача мяча сверху через сетку на количество повторений. 9) Подача мяча через сетку на точность выполнения. 10) контрольная игра в волейбол. 11) Применение изученных способов передвижения на учебном круге. 12) Прием контрольных нормативов на дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей. <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который включает в себя контрольные нормативы по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика - баскетбол - волейбол - лыжная подготовка. <p>Критерии оценки итогового</p>
--	--	---

		дифференцированного зачета: 1. способность выполнять конкретные задания в ходе самостоятельной работы
Знания:		
<p>З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>З2 основы здорового образа жизни.</p>	<p>1. Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения студентов.</p> <p>2. Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Подбор специальных упражнений соответствующих возрасту и физической подготовленности. Ознакомление с дневником самоконтроля.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Самостоятельная работа;</p> <p>2) Устный опрос;</p> <p>3) Индивидуальный опрос</p> <p>4); Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Рубежный контроль:</p> <p>1) Контрольная работа</p> <p>2) Самостоятельная работа</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который включает в себя контроль освоения /не освоения практического материала.</p> <p>Критерии оценки итогового дифференцированного зачета:</p> <p>1. уровень освоения /не освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>2. способность выполнять конкретные задания в ходе самостоятельной работы.</p>

2. Оценка освоения учебной дисциплины:

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (*Физическая культура*), направленные на формирование общих компетенций.

У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2 основы здорового образа жизни.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Основы физической культуры						
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Устный опрос, индивидуальный опрос.	У 1 З 2 ОК 1, ОК 3.	устный опрос сдача зачетных нормативов по легкой атлетике, спортивным играм	У 1 З 2 ОК 3. ОК 6.		
Раздел 2. Легкая атлетика						
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	Индивидуальный зачет, овладения техникой бега на короткие дистанции. Техника прыжка в длину с места.	У 1 З 2 ОК 1,.	Индивидуальный зачет, бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги»	У 1 З 2 ОК 3. ОК 6.	100 м. на время	У 1 З 2 ОК 13.

Тема 2.2. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».	Индивидуальный зачет, бег на короткие дистанции. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	У 1 3 2 ОК 1, ОК 3.			Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».	У 1 3 2
Тема 2.3. Бег на средние дистанции.	Индивидуальный зачет, бег на средние дистанции.	У 1 3 2 ОК 6,	1000 м юноши на время. 500 м – девушки на время	У 1 3 2 ОК 3. ОК 6.		
Тема 2.4. Бег на длинные дистанции.	Индивидуальный зачет, бег на длинные дистанции.	У 1 3 2 ОК 1, ОК 6.				
Тема 2.5. Бег на короткие, средние и длинные дистанции.	Индивидуальный зачет, бег на средние и длинные дистанции.	У 1 3 2 ОК 1, ОК 3.			1000 м юноши на время. 500 м – девушки на время	У 1 3 2
Раздел 3. Баскетбол						
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	Индивидуальный зачет, ведение мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	У 1 3 2 ОК 1,	Ведение мяча, штрафные броски.	У 1 3 2 ОК 6.	Штрафные броски	У 1 3 2
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и	Индивидуальный зачет, выполнения	У 1 3 2	Ведения и передачи мяча	У 1 3 2	Ведения и	У 1 3 2

передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.	ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.	ОК 1,.	в движении, ведение – 2 шага – бросок.	ОК 6, ОК 3	передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.	ОК 6,
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.	Индивидуальный зачет, выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.	У 1 3 2 ОК 1, ОК 3.				
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	Индивидуальный зачет, техники владения баскетбольным мячом.	У 1 3 2 ОК 1, ОК 6.				
Раздел 4. Волейбол						
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	Индивидуальный зачет, перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	У 1 3 2 ОК 1, ОК 6.	Техника нижней подачи и приёма после неё. Передача над собой.	У 1 3 2 ОК 1, ОК 6.		
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма	Индивидуальный зачет, Техника	У 1 3 2				

после неё.	нижней подачи и приёма после неё.	ОК 1, ОК 6.				
Тема 4.3 . Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.	Индивидуальный зачет, прямого нападающего удара. техника изученных приёмов.	У 1 З 2 ОК 1, ОК 6.				
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	Индивидуальный зачет, владения волейбольным мячом.	У 1 З 2 ОК 1, ОК 6.	Прямая нижняя подача. подача мяча через сетку.	У 1 З 1 ОК 3, ОК 6.	Учебная игра с применением всех приемов.	У 1 З 2 ОК 6,
Раздел 5. Лыжная подготовка						
Тема 5.1. Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке».	Индивидуальный зачет, попеременного двухшажного хода. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке».	У 1 З 2 ОК 13.	Попеременно-двухшажный ход. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке».	У 1 З 2 ОК 3,	Сдача контрольных нормативов 3 км. девушки, 5 км. юноши.	У 1 З 2
Тема 5.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой».	Индивидуальный зачет, одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и	У 1 З 2 ОК 1,				

	«ёлочкой».					
Тема 5.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход.	Индивидуальный зачет, техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход.	У 1 З 2 ОК 1,				
Тема 5.4. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.	Индивидуальный зачет, техники перемещения лыжных ходов.	У 1 З 1 ОК 1,	Техника перемещения лыжных ходов на учебном круге.	У 1 З 2 ОК 1, ОК 6.		
Раздел 6. Оценка уровня физического развития						
Тема 6.1. Основы методики оценки и коррекции телосложения.	Самостоятельная работа с текстом. Устный опрос. Индивидуальный опрос.	У 1 З 1 ОК 1, ОК 6,				
Тема 6.2. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.	Самостоятельная работа с текстом по группам. Устный опрос. Письменный опрос	У 1 З 1 ОК 1, ОК 6,.				
Тема 6.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.	Самостоятельная работа с текстом. Индивидуальный опрос. Фронтальный	У 1 З 1 ОК 1, ОК 6,	Составление комплекса упражнений.	У 1 З 1 ОК 1,		

	опрос.					
Тема 6.4. Организация и методика подготовки к туристическому походу.	Самостоятельная работа с текстом. Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос.	У 1 З 1 ОК 1, ОК 6,				
Тема 6.5. Организация и методика проведения закаливающих процедур.	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа с текстом. Групповой опрос.	У 1 З 1 ОК 1, ОК 6,				
Тема 6.6. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос. Самостоятельная работа с текстом.	У 1 З 1 ОК 1, ОК 6,				
					ДЗ	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 13, ОК 14; У 1; 31, 32.

4. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Форма комплекта измерительных материалов (КИМ)

Структура:

- I. Паспорт;
- II. Задание для экзаменуемого;
 - Легкая атлетика
 - Лыжи
 - Баскетбол
 - Волейбол
- III. Пакет экзаменатора:
 - 1. Условия выполнения задания;
 - 2. Эталон ответа;

I. Паспорт

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **Физическая культура** специальности СПО **060101 Лечебное дело**

Оцениваемые умения:

У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Оцениваемые знания:

З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2 основы здорового образа жизни.

Оцениваемые ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

III. Пакет экзаменатора

1. Условия выполнения заданий

Количество вариантов (пакетов) тесты по легкой атлетике, лыжам, волейболу, баскетболу.

Требования охраны труда: инструктаж, спортивная одежда.

Оборудование: тренажеры, спортивные маты, лыжи, спортивные мячи.

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь/ В.И.Ильинич. – М.: Гардарики, 2008.

Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009.

Евсеева С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник/ Под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005.

Никифорова Г.С. Психология здоровья: Учебник для вузов/Под ред. Г.С. Никифорова. – М.; СПб.: «Питер», 2006.

Физическая культура Ю.И. Евсеев – Изд. 9-е, стер. – Ростов-на-Дону: Деникс, 2014 – 444с.: ил.

2. Эталоны ответов:

3. Дифференцированный зачет: контрольные нормативы по легкой атлетике (бег 100м., прыжки в длину с разбега кроссовый бег- 500м. девушки, 1000м. юноши), лыжам (подъем «Елочкой», спуск на основной стойке, дистанция – 3 км. девушки, 5 км. юноши), волейболу (передача мяча над собой, подача мяча через сетку), баскетболу (ведение мяча 2 шага бросок в кольцо, штрафные броски, передача мяча в парах). Результаты по таблице.

РАССМОТРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии

(наименование ПЦК)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель _____
подпись

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
С.Н.Рохина
« ____ » _____ 20 ____ г

ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

Специальность _____
(шифр и наименование специальности)

Дисциплина (междисциплинарный курс) _____
(номер и наименование УД (МДК))

Курс ____1____ Учебная(ые) группа(ы) _____

Семестр: № _____

Преподаватель _____ / _____ /
подпись Фамилия И.О.