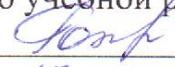
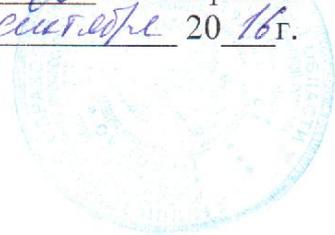


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«ВЕЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ Г.И. ШИБАНОВА»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
 С.Н.Рохина
« 15 » сентября 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГАПОУ АО «ВСТ»
 А.Г.Варавин
« 15 » сентября 20 16 г.



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
базовой подготовки

Вельск 2016

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базового уровня разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины профессионального цикла ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Разработчики:

Преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ» Крюкова Н.А.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической (цикловой) комиссии отделения _____

протокол № от « » _____ 20__ года.

Председатель М(Ц)К Соломатова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД	7
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении УД.....	7
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы УД	7
2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ, УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ, СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоенных умений УД.....	7
2.2. Контрольно-измерительные материалы для оценки усвоенных знаний УД.....	8
ПРИЛОЖЕНИЯ 1	8
ПРИЛОЖЕНИЯ 2.....	26

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП 09. Правовые основы профессиональной деятельности по специальности СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

Профессиональные и общие компетенции	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	№7.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	№2,4.
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	№1,3.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	№ 6,7.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	№3,7.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	№1.5.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	№2,6.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	№6,7.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	№2,5.
ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.	№7.
ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.	№6,7.
ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.	№2.
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.	№3,4.
ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	№6
ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный	№6,7.

контроль качества строительного-монтажных работ.	
ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.	№5
ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	
ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.	№4,5.
ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.	№1,5.
ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.	№5,6.
ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.	№6
ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.	№3

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	№№ заданий для проверки
У 1. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	№3,4.
З 1 нормы права, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	№3.
З 2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	№4,5,6.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины (компонента ПМ - междисциплинарного курса)

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины (междисциплинарного курса)

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс)	Формы промежуточной аттестации
1	2
Правовые основы профессиональной деятельности по специальности	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса)

Промежуточный контроль по дисциплине ОП 10. Правовые основы профессиональной деятельности

осуществляется на дифференцированном зачёте.

Условием допуска к дифференцированному зачёту является положительная оценка по всем практическим работам, проверочным и контрольным работам.

Условием положительной аттестации по дисциплине на дифференцированном зачёте является положительная оценка освоения всех дисциплинарных умений, знаний.

В ходе освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) используются следующие виды текущего контроля: тестирование для проверки усвоения знаний и практические работы для проверки освоенности умений.

2. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при изучении учебной дисциплины (междисциплинарного курса)

_____ ОП 10. Правовые основы профессиональной деятельности _____

2.1. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоенных умений УД.

Задания и инструменты для оценивания освоенных умений представляют собой:

Задания	Инструменты
Практические задания	Эталоны ответов
Ситуационные задания	Эталоны ответов

2.2. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоенных знаний УД.

Задания и инструменты для оценивания освоенных знаний представляют собой:

Задания	Инструменты
Тестовые задания	Эталоны ответов

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП 10. Правовые основы профессиональной деятельности

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1 Система российского права.

Часть 1.

1. Определите вид социальных норм, которые описаны ниже:

А) весной перед выгоном скота в поле хозяева обходят свой двор с образом и ладаном, завершая это действие угощением пастухов.

Б) мусульмане хоронят умерших в саване из белого полотна, лицом к Мекке. Памятников на могиле не ставят, ограничиваясь каменным надгробием в виде столба. Большинство арабов не ставят даже надгробий, соблюдая древнее бедуинское правило о том, что могила должна быть незаметной.

В) при знакомстве младшие всегда должны первыми представляться старшим. Женщина, вне зависимости от возраста, первой не должна представляться мужчине.

Г) трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Д) распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции в общественных местах, за исключением организаций торговли и общественного питания, в которых разрешена продажа алкогольной продукции в разлив,- влечёт наложение административного штрафа в размере от трёх до пяти минимальных размеров оплаты труда.

Е) поступай днём так, чтобы твой сон был спокоен, а в молодости так, чтобы старость твоя была спокойна.

(нормы морали, нормы обычаев, правовые нормы, нормы этикета, религиозные нормы, корпоративные нормы).

2. Изобразите в виде двух пересекающихся кругов соотношение норм права и норм морали. Может ли человек нарушить правовые нормы, не нарушая при этом нормы моральные, и наоборот? Приведите примеры.

3. В чём заключается социальная ценность права для общества и для отдельного индивида?

Ключ к заданию № 1: А) норма обычаев. Б) норма обычаев. В) норма этикета. Г) норма права. Д) норма права. Е) норма морали.

2. Право - маленький круг внутри большого- морали. Невозможно нарушать правовые нормы и не нарушать при этом моральные.

3. Право необходимо обществу и государству для наведения порядка, а отдельному человеку - для защиты своих прав и интересов от произвола со стороны других лиц и государства.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные ответы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены 1-2 ошибки.
- оценка «удовлетворительно», если допущено более двух ошибок.

Часть 2.

1. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:

- А) Федеральный закон "О мировых судьях в РФ".
- Б) Указ Президента РФ " О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда РФ".
- В) Конституция РФ.
- Г) Закон Московской области "О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей в Московской области".
- Д) Постановление Правительства РФ от 18.12.1997 г. №1575 "О порядке выдачи органами внутренних дел РФ служебного оружия судьям".
- Е) Федеральный конституционный закон "О судебной системе РФ".
- Ж) Уголовный кодекс РФ.

Ключ к 1 заданию: В) Е) А) Ж) Г) Б) Д)

2. Какие виды источников права вы знаете?

3. Какие существующие в других странах формы (источники) права официально не признаются таковыми в РФ?

Ключ ко 2 заданию: правовой обычай, религиозные тексты, правовая доктрина, нормативный договор, судебный прецедент, нормативно- правовой акт.

Ключ к 3 заданию: религиозные тексты, судебные прецеденты, правовые доктрины официально не признаются источниками права в РФ.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные ответы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены 1-2 ошибки.
- оценка «удовлетворительно», если допущено более двух ошибок.

Часть 3.

1. Определите, к каким отраслям права относятся следующие правовые институты:

- А) институт заработной платы
- Б) институт основ конституционного строя РФ
- В) институт уголовного наказания
- Г) институт брака
- Д) институт купли-продажи
- Е) институт государственной службы
- Ж) институт финансового контроля
- З) институт подсудности
- И) институт парламентаризма
- К) институт страхования
- Л) институт опеки

Ключ к 1 заданию: А) трудовое право. Б) конституционное право. В) уголовное право. Г) семейное право. Е) государственное право. Ж) финансовое право. З) гражданско-процессуальное право. И) государственное право. К) гражданское право. Л) семейное право.

2. Наряду с существующим в российской юриспруденции делением права на отрасли история знает и иной подход к структуре права, возникший ещё в древних цивилизациях. Римские юристы различали право публичное и право частное: первое регулировало отношения между гражданами и государством, а второе - между частными лицами на основе их взаимных обязательств. Предположите, какие из известных вам отраслей права относятся к частному праву, а какие - к публичному.

3. Перечислите основные отрасли, составляющие систему российского права. Что такое правовой институт?

Ключ ко 2 заданию: Отрасли частного права: семейное, трудовое, гражданское. Отрасли публичного права: конституционное, финансовое, уголовное.

Ключ к 3 заданию: конституционное, административное, трудовое, гражданское, семейное, финансовое, уголовное. Правовой институт - часть одной отрасли, регулируют лишь часть отношений определённого вида.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные ответы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены 1-2 ошибки.

- оценка «удовлетворительно», если допущено более двух ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2. Правонарушение и юридическая ответственность.

Часть 1.

1. Что такое правоотношение?

2. Дайте определение юридического факта. Какие виды юридических фактов вам известны?

3. Определите вид перечисленных ниже юридических фактов:

А) увольнение с работы.

Б) убийство человека.

В) заключение договора купли-продажи квартиры.

Г) затопление дома при наводнении.

Д) обнаружение клада.

Е) вступление в брак.

Ж) рождение ребёнка.

З) нарушение правил дорожного движения.

И) наступление пенсионного возраста.

К) вынесение приговора судом.

Ключ к 1 части:

К 1 заданию: правоотношение - возникающее на основе норм права и урегулированное ими общественное отношение, права и обязанности его участников гарантированы государством.

Ко 2 заданию: юридический факт - это конкретное жизненное обстоятельство, влекущее за собой правовые последствия.

К 3 заданию: А) действие. Б) действие. В) действие. Г) событие. Д) событие. Е) действие. Ж) событие. З) действие. И) событие. К) действие.

Оценивание.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные ответы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены 1-2 ошибки.
- оценка «удовлетворительно», если допущено более двух ошибок.

Часть 2.

1.Что такое правонарушение? Какие элементы образуют состав правонарушения? Охарактеризуйте каждый из этих элементов.

2.Что такое юридическая ответственность? Какие виды юридической ответственности вы знаете?

3. Иванов ехал в автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдёт, так как он опытный водитель. Однако, он не смог справиться с управлением, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, Иванов уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался.

Опираясь на соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ, квалифицируйте содеянное. Назовите все элементы состава совершённых Ивановым преступлений.

Ст.109 УК. Причинение смерти по неосторожности.

Ст. 125 УК. Оставление в опасности. (см УК РФ).

4.К юридической ответственности граждане могут привлекаться с определённого возраста: к гражданско-правовой- частично с 14 лет, полностью с 18 лет. К дисциплинарной - с 16 лет. К административной - с 16 лет. К уголовной- с 16 лет, а за особо тяжкие преступления- с 14 лет. Предположите, чем руководствовался законодатель, устанавливая разный возраст привлечения людей к юридической ответственности.

Ключ к 2 части:

К 1 заданию: Правонарушение - противоправное, виновное деяние, влекущее за собой юридическую ответственность. В состав правонарушения входят 4 элемента: субъект-лицо, совершившее правонарушение, объект- то, на что направлено противоправное деяние, субъективная сторона- вина человека, объективная сторона- внешние признаки правонарушения.

К 2 заданию: Юридическая ответственность- это неблагоприятные последствия, налагаемые государством на правонарушителя. Её виды: гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная, административная, уголовная.

К3 заданию: Иванов- субъект правонарушения, пешеход- объект правонарушения, Субъективная сторона-вина по неосторожности (легкомыслие). Объективная сторона-деяние в виде действия и бездействия с вредоносным результатом.

Оценивание.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные ответы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены 1-2 ошибки.

- оценка «удовлетворительно», если допущено более двух ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3. Механизмы защиты прав и свобод человека.

Часть 1.

1. Дайте определение Конституции. Перечислите принципы конституционного строя РФ.
2. Используя текст Конституции, изобразите её структуру в виде схемы, отразив в ней Преамбулу, разделы и главы.
3. Одним из сложных вопросов существования такой формы государственного устройства, как федерация, является вопрос о праве одностороннего выхода субъекта федерации из её состава (право сепарации). В абсолютном большинстве современных федераций, в том числе и в РФ, это право конституционно не закреплено. Однако по Конституции СССР 1977 г. таким правом союзные республики обладали, что и явилось формальным основанием для их выхода в 1991 году. Как вы думаете, почему большинство федеративных государств отказывает своим субъектам в праве сепарации? Должно ли быть закреплено такое право за субъектами РФ?

Ключ к 1 заданию. Конституция - основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, принимаемый и изменяемый в особом порядке, закрепляющий основы общественного строя, правовой статус человека и гражданина, форму конкретного государства. Принципы конституционного строя РФ: демократизм, федерализм, республиканизм, верховенство закона, рыночная экономика, социальное государство, светское государство, политическое и идеологическое многообразие.

Ключ ко 2 заданию. Преамбула. 1 раздел состоит из 9 глав. 2 раздел содержит заключительные и переходные положения.

Ключ к 3 заданию. Центральная власть отказывает субъектам в праве сепарации потому, что это может привести к полному распаду государства. В РФ такое право не должно быть закреплено за субъектами.

Оценивание.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные ответы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены 1-2 ошибки.
- оценка «удовлетворительно», если допущено более двух ошибок.

Часть 2.

1. Что такое правовой статус личности? Перечислите его элементы.
2. Что такое гражданство?
3. Какие виды прав человека вам известны?
4. Перечислите основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
5. Опираясь на материалы СМИ и доклад Уполномоченного по правам человека о состоянии прав человека за последний год, охарактеризуйте положение с соблюдением прав человека в РФ. Какие права, по вашему мнению, нарушаются в нашей стране наиболее часто?
6. Итальянский юрист Ч.Беккариа в книге «О преступлениях и наказаниях» писал, что смертная казнь не основана на настоящем праве, поскольку никому не дано право убивать. Смертная казнь «является войной нации с гражданином».

Считаете ли вы необходимой отмену смертной казни как действия, нарушающего права человека? Обоснуйте свой ответ.

Ключ к 1 заданию. Правовой статус личности содержит права, свободы человека и юридические обязанности.

Ключ ко 2 заданию. Гражданство- это устойчивая правовая связь человека с государством, которая выражается в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Ключ к 3 заданию. Виды прав человека: гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные.

Ключ к 4 заданию. Основные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ: использование всех видов обжалования в органы государственной власти и управления, обращение к общественности и в СМИ, создание комитетов или движений в свою защиту, проведение пикетирования в разрешённом законом порядке.

Ключ к 5 заданию – анализ доклада омбудсмена.

Ключ к 6 заданию. Обоснования отмены смертной казни следующие: возможность судебных ошибок и то, что государство не имеет права убивать своих граждан, даже если это преступники, иначе само государство преступно.

Оценивание.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные ответы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены 1-2 ошибки.
- оценка «удовлетворительно», если допущено более двух ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4. Правоохранительные органы РФ.

Часть 1.

- 1.Опишите структуру высших органов государственной власти в РФ.
- 2.Раскройте содержание принципа разделения властей.
- 3.Какому органу в РФ принадлежит высшая исполнительная власть? Назовите федеральные органы исполнительной власти.
- 4.Определите вид перечисленных ниже государственных органов по принадлежности к ветвям власти и по месту в иерархии власти:
А) Президент РФ.
Б) Правительство РФ.
В) мэр г. Нижний Тагил.
Г) Генеральный прокурор РФ.
Д) Конституционный Суд РФ.
Е) Федеральная служба безопасности.
Ж) Московский городской суд.

Ключ к 4 заданию: А) Федеральный уровень власти, ни к одной ветви власти не относится. Б) Федеральный уровень, власть исполнительная. В) Местный уровень, власть исполнительная. Г) Федеральный уровень, ни к одной ветви власти не относится. Д) Федеральный уровень, судебная власть. Е) Федеральный уровень, исполнительная власть. Ж) Уровень субъекта, судебная власть.

5..Написать определения терминов: «прокуратура», «адвокатура», «нотариат».

Ключ к 1 заданию: высшие органы государственной власти в РФ- Президент, Федеральное Собрание, Правительство и Конституционный Суд.

Ключ ко 2 заданию: разделение власти на 3 ветви (законодательную, исполнительную и судебную) необходимо для их взаимного контроля и предотвращения сосредоточения власти в одних руках.

Ключ к 3 заданию: высшая исполнительная власть принадлежит Правительству РФ. Другие федеральные органы исполнительной власти: министерства, Государственные комитеты, федеральные комиссии, федеральные службы, российские агентства, федеральные надзоры.

Ключ к 4 заданию см. выше.

Ключ к 5 заданию: прокуратура- единая федеральная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за соблюдением Конституции и законов. Адвокатура- добровольное профессиональное объединение квалифицированных юристов, созданное для оказания правовой помощи гражданам и организациям. Нотариат- специализированные конторы нотариусов, защищающих права и свободы граждан путём удостоверения в установленном порядке различных фактов, событий и явлений.

Оценивание.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные ответы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены 1-2 ошибки.
- оценка «удовлетворительно», если допущено более двух ошибок.

Часть 2.

1.Опираясь на статьи Гражданско-процессуального кодекса РФ определите, в какой суд необходимо обратиться:

А) бездетным супругам Смирновым, желающим оформить усыновление над 10-летним Женей Петровым.

Б) гражданину Каменеву, которому строительная фирма некачественно побелила потолки в квартире.

В) АО «Конфета», которому ООО «Салават» не оплатило переданную по договору поставки партию шоколадных конфет.

Г) гражданину Сыромятникову, которому гражданин Сапожников не вернул 20 тыс. рублей, взятых в долг по договору займа.

Д) гражданину Вяткину, которого сбила машина, принадлежавшая ООО «Бриз», в результате чего он потерял трудоспособность.

Е) гражданину Михайлову, которому администрация предприятия не оплатила работу, выполненную им в выходные дни.

Ж) супругам Игнатовым, желающим оформить развод и не имеющим несовершеннолетних детей.

З) жителю Санкт-Петербурга Захарову, который не был внесён в списки избирателей при проведении выборов в Законодательное собрание города.

(см. ст.23, 24, 26 , 27, 28 ГПК РФ.)

Ключ к 1 заданию: А) районный суд. Б) мировой суд. В) арбитражный суд субъекта.

Г) мировой суд. Д) районный суд. Е) мировой суд. Ж) мировой суд. З) суд субъекта.

Оценивание.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные ответы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены 1-2 ошибки.
- оценка «удовлетворительно», если допущено более двух ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №5. Юридические лица: организационно-правовые формы.

1. Составить конспект темы по плану:

- А) Понятие и признаки юридического лица.
- Б) Учредительные документы юридического лица, их примерное содержание.
- В) Филиалы и представительства юридических лиц.
- Г) Виды юридических лиц по целям деятельности.
- Д) Этапы создания юридического лица.
- Е) Имущественная ответственность юридических лиц. Ликвидация и банкротство.

2. Тестовое задание:

А) Правоспособность юридического лица возникает:

- 1) С момента его государственной регистрации в налоговых органах.
- 2) С момента утверждения Устава учредителями.
- 3) С момента полной оплаты уставного капитала.
- 4) С момента получения лицензии.

Б) На основании каких документов действуют юридические лица?

- 1) На основании Устава.
- 2) На основании Устава и учредительного договора.
- 3) На основании положения.
- 4) На основании Устава и (или) учредительного договора.

В) Кто может принять решение о создании юридического лица:

- 1) Только физические лица (граждане)
- 2) Уполномоченные на это государственные органы.
- 3) Только резиденты.
- 4) Граждане, юридические лица, государственные органы и органы местного самоуправления.

Г) Организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично, называется:

- 1) Потребительским кооперативом.
- 2) Фондом.
- 3) Общественной организацией.
- 4) Учреждением.

Д) В зависимости от основной цели своей деятельности все юридические лица подразделяются на :

- 1) Частные и государственные.
- 2) Частные, государственные и муниципальные.
- 3) Преследующие общественно полезные цели и частные.
- 4) Коммерческие и некоммерческие.

Е) Правоспособность юридического лица прекращается:

- 1) В момент завершения его ликвидации.
- 2) В момент внесения записи о его исключении из Единого государственного реестра юридических лиц.
- 3) В момент фактического прекращения деятельности.
- 4) В момент принятия решения о реорганизации.

Ж) Кто осуществляет государственную регистрацию юридических лиц:

- 1) Учреждение юстиции.

- 2) Налоговые органы.
- 3) Органы местного самоуправления.
- 4) Суд.

Ключ к тесту: А) 1). Б) 4). В) 4). Г) 4). Д) 4). Е) 2). Ж) 2).

Оценивание.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные ответы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены 1-2 ошибки.
- оценка «удовлетворительно», если допущено более двух ошибок.

Практическое занятие №6. Тестовое задание по хозяйственному и трудовому праву.

Вариант 1.

1. Кто из указанных лиц не является собственником:
 - А) арендатор, пользующийся домом по договору найма.
 - Б) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка.
2. Для установления обязательства купли-продажи достаточно заключения договора между продавцом и покупателем. Определите, что из перечисленного является основанием возникновения гражданско-правового отношения:
 - А) событие.
 - Б) неправомерное действие.
 - В) юридический факт.
3. Допускаются к приёму на работу лица от 15 до 16 лет:
 - А) если с этим согласны родители.
 - Б) если несовершеннолетний получил основное общее образование.
 - В) если несовершеннолетний имеет соответствующую профессию.
4. Какой вид дисциплинарного взыскания может применить администрация к нарушителю трудовой дисциплины согласно ТК РФ:
 - А) выговор.
 - Б) строгий выговор.
 - В) штраф.
5. Что произойдёт, если срочный трудовой договор истёк, а работник продолжает работу:
 - А) работник не может продолжать работу на этом предприятии.
 - Б) трудовой договор считается продолженным на неопределённый срок.
 - В) администрация может уволить работника в любое время по своему усмотрению.
6. Работникам предоставляется перерыв на обед продолжительностью:
 - А) не более 40 минут.
 - Б) не более 1 часа.
 - В) не более 2 часов.
7. По истечении какого срока после устройства на работу может быть предоставлен отпуск:
 - А) по истечении 6 месяцев.
 - Б) по истечении 11 месяцев.
8. Гражданско-правовая ответственность наступает за:
 - А) хищение имущества.
 - Б) невыполнение правил внутреннего трудового распорядка.

- В) невыполнение взятых на себя имущественных обязательств.
9. Адресованное одному или нескольким лицам предложение заключить договор называется:
- А) акцепт.
 - Б) соглашение.
 - В) оферта.
10. С 16-летнего возраста законом определены:
- А) полная уголовная ответственность
 - Б) административная ответственность.
 - В) дисциплинарная ответственность.
11. Определите наказание, которое может быть назначено лицу, признанному виновным в совершении проступка:
- А) лишение свободы.
 - Б) конфискация предмета правонарушения.
 - В) выговор.
12. К объективной стороне административного правонарушения не относится:
- А) вредные последствия.
 - Б) противоправное деяние (действие или бездействие)
 - В) вина правонарушителя.
13. Договор, по которому одна сторона обязуется передать вещь в собственность другой стороне, а другая сторона обязуется уплатить за это определённую денежную сумму, называется:
- А) договор поставки.
 - Б) договор аренды.
 - В) договор купли-продажи.
14. Если для конкретного спора законом или договором установлен досудебный порядок, к исковому заявлению обязательно прилагаются документы, подтверждающие соблюдение этого порядка:
- А) претензионного.
 - Б) процессуального.
 - В) подведомственного.
15. Лицо, требующее у суда защиты своего права, называется:
- А) судебный представитель.
 - Б) истец.
 - В) ответчик.
16. Общий срок исковой давности по гражданским и хозяйственным спорам составляет:
- А) один год.
 - Б) шесть месяцев.
 - В) три года.
17. Трудовая право- и дееспособность по общему правилу возникает:
- А) с 16 лет.
 - Б) с 15 лет.
 - В) с 18 лет.
18. Пособие по безработице в первые 3 месяца выплачивается в размере:
- А) 60 %.
 - Б) 85 %.
 - В) 75 %.
19. Считаются безработными граждане (укажите лишнее):
- А) зарегистрированные в органах службы занятости.
 - Б) трудоспособны, ищут работу и готовы к ней приступить.
 - В) достигшие 15-летнего возраста.

20. Испытание при приёме на работу по общему правилу не может превышать:
- А) 2 месяцев.
 - Б) 1 месяца.
 - В) 3 месяцев.
21. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет:
- А) 28 календарных дней.
 - Б) 30 календарных дней.
 - В) 26 календарных дней.
22. Временное приостановление выполнения работником своих обязанностей в строго установленных законом случаях, называется _____
23. Работа, производимая работником по инициативе работодателя, за пределами установленной продолжительности рабочего времени, называется _____
24. Денежные выплаты, назначаемые гражданам периодически (ежемесячно) или единовременно с целью оказания им помощи, называются _____

Ключ к тесту:

1. А. 2. В. 3. Б. 4. А. 5. Б. 6. В. 7. А. 8. В. 9. В. 10. А, Б, В, 11. Б. 12. В. 13. В. 14. А. 15. Б. 16. В. 17. А. 18. В. 19. В. 20. В. 21. А. 22. забастовка. 23. сверхурочная работа. 24. пособия.

90 - 100% совпадения с ключом – оценка «5».

70 – 90 % совпадения с ключом – оценка «4».

50 - 70% совпадения с ключом – оценка «3».

Вариант 2.

1. Право собственности предоставляет обладателю вещи следующие возможности:
- А) Владеть, удовлетворять потребности.
 - Б) Владеть, пользоваться, распоряжаться.
 - В) Пользоваться и уступать свои правомочия.
2. Её субъектами являются районы, города, сёла:
- А) частная собственность.
 - Б) государственная собственность.
 - В) муниципальная собственность
3. Правоспособность юридического лица возникает:
- А) с рождения.
 - Б) с момента регистрации.
 - В) с принятия решения о создании.
4. Способ прекращения юридических лиц без перехода их прав и обязанностей к другим лицам:
- А) реорганизация.
 - Б) преобразование.
 - В) ликвидация.
5. Суд принимает решение:
- А) от имени мирового судьи.
 - Б) именем суда общей юрисдикции.
 - В) именем Российской Федерации.
6. Главным по юридической силе источником трудового права является:
- А) Трудовой кодекс.
 - Б) Конституция РФ.
 - В) Указы Президента.
7. Административная ответственность наступает:

- А) с 14 лет.
Б) с 16 лет.
В) с 18 лет.
8. Проходящие очный курс обучения в образовательных учреждениях считаются:
А) незанятыми.
Б) безработными.
В) занятыми.
9. Продолжительность выплаты пособия по безработице не может превышать как правило:
А) 3 месяца.
Б) 10 месяцев.
В) 12 месяцев.
10. Степень и вид профессиональной обученности работника в форме присвоения разряда или категории:
А) профессия.
Б) квалификация.
В) специальность.
11. Условие об испытании в трудовом договоре:
А) факультативное.
Б) обязательное.
В) существенное.
12. В трудовую книжку сведения о взысканиях:
А) вносятся со ссылкой на соответствующие документы.
Б) не вносятся.
В) не вносятся за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является увольнение.
13. К случаям изменения трудового договора не относятся:
А) увольнение по собственному желанию.
Б) перевод на другую постоянную работу.
В) временный перевод на другую работу.
14. Призыв работника на военную или на альтернативную гражданскую службу предусматривает основание прекращения трудового договора:
А) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
Б) по инициативе работодателя.
В) по инициативе работника.
15. Оплата сокращенного рабочего времени производится:
А) пропорционально отработанному времени.
Б) в зависимости от выполненного объема.
В) наравне с работниками с нормальной продолжительностью рабочего времени.
16. При разделении отпуска на части одна из них должна быть не менее:
А) 28 календарных дней.
Б) 16 календарных дней.
В) 14 календарных дней.
17. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы:
А) заработная плата.
Б) премия.
В) стимулирующие выплаты.
18. Общий размер всех удержаний из заработной платы в исключительных случаях может достигать до:
А) 30%.
Б) 50 %.

В) 70 %.

19. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, установленных ТК РФ, иными нормативными актами,- это:

А) охрана труда.

Б) дисциплина труда.

В) правила внутреннего трудового распорядка.

20.К видам дисциплинарных взысканий не относится:

А) замечание.

Б) выговор.

В) штраф.

21. Добровольное возмещение ущерба возможно:

А) только в денежной форме.

Б) только в кратном размере.

В) в денежной либо в натуральной форме.

22. Разногласия между субъектами экономических отношений по поводу их прав и обязанностей в сфере этих отношений-_____

23.Противоправное, виновное деяние, за которое установлена административная ответственность-_____

24. Суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности застрахованного лица, в течение которого уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ-_____

Ключ к тесту: 1.Б. 2.В. 3.Б. 4.В. 5.В. 6. Б. 7.Б. 8.В. 9.В. 10.Б. 11.А. 12.В. 13.А. 14.А.15.В. 16.В.17.А.18.В.19.Б.20.В.21.В.22.экономические споры. 23.административный проступок. 24.трудовой стаж.

90 -100% совпадения с ключом – оценка «5».

70 – 90 % совпадения с ключом – оценка «4».

50 - 70% совпадения с ключом – оценка «3».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 «СОСТАВЛЕНИЕ РЕЗЮМЕ».

План работы:

1.В заголовке следует указать фамилию, имя, отчество, не следует писать там слово «резюме».

2.Укажите цель, которую вы преследуете при поиске работы.

3.Перечислите свои основные личные данные – домашний адрес, номер телефона, семейное положение в данный момент.

4.Далее в хронологическом порядке, начиная с последнего места работы, перечислите места своей работы, с обязательным указанием дат и занимаемых должностей. Выпускники учебных заведений без опыта работы могут кратко указать некоторую информацию о практике, которую они проходили на том или ином предприятии во время учёбы – например, род выполняемой деятельности навыки, полученные при этом.

5. Не забудьте далее перечислить учебные заведения, с датами учёбы. Желательно их названия писать полностью, а не аббревиатурой.

6.В конце укажите некоторую дополнительную информацию, так или иначе выгодно характеризующую вас. Это может быть владение иностранными языками, уровень освоения компьютера, наличие водительских прав, личностные характеристики (аккуратность, хорошая обучаемость и др.)

Ключ к практической работе: образец резюме.

Иванов Иван Петрович
11.03.1981 г.р.

Контактная информация:

- домашний адрес: г. Вельск, ул. Октябрьская, д.1, кв. 2;
- телефон 8900 001 00 01 (с 9-00 до 22-00).

Цель:

должность «педагог-психолог» в образовательном учреждении.

Образование: высшее

Ярославский Государственный Университет им. П.Г.Демидова (июнь 1996-июль 2001гг.), факультет «психологии», специальность «психолог».

Профессиональные навыки:

- владею навыками индивидуального и группового психологического консультирования;
- имею опыт проведения психологических тренингов;
- обширный спектр владения психодиагностикой;
- владею методологией;
- имею обширные знания в различных областях психологии, специализируюсь в области педагогической психологии.

Дополнительная информация:

- Windows, MS Office, Internet - опытный пользователь;
- водительские категории А, В;
- владею базовым уровнем немецкого языка;
- имеются рекомендации с места обучения (от имени научного руководителя, доцента, преподавателя ЯрГУ – Кашапова С.С.);
- ответственна в области профессиональных обязанностей; имею современные профессиональные знания, творческий подход к делу; самостоятельная; жизнерадостная;
- вредные привычки отсутствуют.

21.01.2015г.

Оценивание практической работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если грамотно оформлены все пункты резюме.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены 1-2 ошибки при составлении резюме.
- оценка «удовлетворительно», если допущено более двух ошибок при составлении резюме.

Приложение 2.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

Утверждаю		Рассмотрено
Зам. директора по учебной работе _____Рохина С.Н. «__»_____20__г.	Вопросы к дифференцированному зачету по ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности	На заседании методической (цикловой) комиссии отделения Протокол №__ от «__»_____20__г. Председатель _____ Соломатова Н. П.

Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
(шифр и наименование специальности)

Курс _____4_____ Учебная группа _____МГ-41_____

Вопросы к дифференцированному зачету по предмету «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Назовите источник права, регулирующий важнейшие для хозяйственной деятельности отношения:

- а) Конституция РФ.
- б) Гражданский Кодекс РФ.
- в) Налоговый Кодекс РФ.

2. Укажите верный признак предпринимательской деятельности:

- а) Полный контроль со стороны государства.
- б) Направленность на систематическое получение прибыли.
- в) Необязательная регистрация.

3. Право собственности включает в себя следующие правомочия (возможности) собственника:

- а) Пользоваться.
- б) Владеть, пользоваться, распоряжаться.
- в) Владеть, распоряжаться.

4. Форма собственности, когда имущество принадлежит городским и сельским поселениям:

- а) Частная.
- б) Государственная.
- в) Муниципальная.

5. В современном обществе главная роль в рыночной экономике принадлежит:

- а) Индивидуальным предпринимателям.
- б) Юридическим лицам.
- в) Государству.

6. Правоспособность и дееспособность юридических лиц возникают одновременно:

- а) С момента их государственной регистрации.
- б) С момента рождения.
- в) С момента создания уставного складочного капитала.

7. Юридическое лицо действует на основании учредительных документов:
- а) Коллективный договор.
 - б) Паспорт организации.
 - в) Либо учредительный договор, либо устав, либо оба эти документа вместе.
8. Виды некоммерческих юридических лиц:
- а) Унитарные предприятия.
 - б) Учреждения.
 - в) Производственные кооперативы.
9. Виды коммерческих юридических лиц:
- а) Фонды.
 - б) Потребительские кооперативы.
 - в) Хозяйственные товарищества и общества.
10. Имущественная ответственность индивидуальных предпринимателей:
- а) Ограниченная.
 - б) Всегда полная. (отвечают по обязательствам всем своим имуществом.)
 - в) В зависимости от ситуации, по решению суда.
11. Экономические споры решают:
- а) Суды общей юрисдикции.
 - б) Арбитражные суды.
 - в) Конституционный Суд.
12. Претензия:
- а) Это письменное требование к нарушителю возместить убытки.
 - б) Исковое заявление в суд.
 - в) Один из видов договора.
13. Сделки между юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями должны заключаться:
- а) В простой письменной форме.
 - б) В устной форме.
 - в) В обязательном порядке нотариально.
14. По закону занятыми считаются следующие граждане:
- а) Безработные.
 - б) Работающие по трудовому договору.
 - в) Нетрудоспособные граждане.
15. Пособие по безработице в первые 3 месяца безработицы начисляется в размере:
- а) 65% от среднемесячного заработка.
 - б) 75% от среднемесячного заработка.
 - в) 80% от среднемесячного заработка.
16. Является ли по закону подходящей работа, если она:
- а) Не соответствует профессиональной пригодности работника.
 - б) По оплате труда соответствует условиям последнего места работы.
 - в) Рабочее место находится в другом населённом пункте.

17. Государственные гарантии безработным:
- Выплата пособия по безработице.
 - Выплата пособий на детей.
 - Переобучение всех желающих получить профессиональную переподготовку.
18. Нормы трудового права в соответствии со ст. 11 ТК обязательны:
- Для всех работодателей независимо от форм собственности и гражданства.
 - Для работодателей-граждан РФ.
 - Только для работодателей-юридических лиц.
19. Трудовые отношения оформляются:
- Трудовым договором.
 - Договором подряда.
 - Коллективным договором.
20. Вид юридической ответственности, которую несёт работодатель за задержку зарплаты свыше 2 месяцев:
- Уголовная и материальная.
 - Гражданская и дисциплинарная.
 - Административная и материальная.
21. Порядок выплаты зарплаты:
- Не реже чем каждые полмесяца в установленный день.
 - Один раз в месяц.
 - Три раза в месяц.
22. Размер удержаний из зарплаты не должен превышать:
- 50%.
 - 60%.
 - 70%.
23. Трудовая дисциплина обеспечивается методами:
- Государственного принуждения.
 - Поощрения и принуждения, вплоть до увольнения с работы.
 - Материального поощрения.
24. Меры дисциплинарных взысканий по ТК РФ:
- Замечание, строгий выговор, штраф.
 - Замечание, выговор, увольнение.
 - Замечание, выговор, перевод на другую работу.
25. В трудовую книжку сведения о взысканиях:
- Вносятся со ссылкой на соответствующие документы.
 - Не вносятся.
 - Не вносятся, за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является увольнение.
26. Главным по юридической силе источником трудового права является:
- Трудовой Кодекс РФ.
 - Конституция РФ.

- в) Указы Президента.
27. Проходящие очный курс обучения в образовательных учреждениях считаются:
- Незанятыми.
 - Безработными.
 - Занятыми.
28. Адресованное одному или нескольким лицам предложение заключить договор называется:
- Акцепт.
 - Соглашение.
 - Оферта.
29. Договор, по которому одна сторона обязуется передать вещь в собственность другой стороне, а другая сторона обязуется уплатить за это определённую денежную сумму, называется:
- Договор аренды.
 - Договор мены.
 - Договор купли-продажи.
30. Трудовые правоотношения могут быть самостоятельно заключены работником:
- С 15 лет.
 - С 16 лет.
 - С 18 лет.
31. Испытание при приёме на работу по общему правилу не может превышать:
- Два месяца.
 - Три месяца.
 - Один месяц.
32. При приёме на работу работодатель обязан оформить следующие документы:
- Трудовая книжка, трудовой договор, приказ о приёме на работу.
 - Трудовая книжка и трудовой договор.
 - Трудовой договор и приказ.
33. Основным документом о трудовом стаже и трудовой деятельности работника:
- ИНН.
 - Трудовая книжка.
 - Трудовой договор.
34. Работодателем может быть:
- Юридическое лицо.
 - Физическое лицо.
 - И юридическое, и физическое лицо.
35. Часть установленной законом нормы рабочего времени, устанавливается по соглашению между работником и работодателем:
- Сокращенное рабочее время.
 - Неполное рабочее время.
 - Нормальная продолжительность рабочего времени.

36. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе называется:
- а) Совместительство.
 - б) Сверхурочная работа.
 - в) Непрерывная работа.
37. Работа в ночное время :
- а) Оплачивается в повышенном размере.
 - б) Оплачивается в двойном размере.
 - в) Оплачивается в том же размере, что и в дневное время.
38. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
- а) 40 часов в неделю.
 - б) 36 часов в неделю.
 - в) 42 часа в неделю.
39. Отпуск за 2 и последующие годы работы предоставляется:
- а) По желанию работника.
 - б) В любое время рабочего года в соответствии с очередностью, установленной в организации.
 - в) Согласно условиям трудового договора.
40. Отзыв из отпуска допускается:
- а) Только с согласия работника.
 - б) Не допускается ни при каких обстоятельствах.
 - в) По инициативе работодателя без согласия работника.
41. Виды отпусков в РФ:
- а) Основной, дополнительный.
 - б) Основной, дополнительный и без сохранения заработной платы.
 - в) Основной, учебный.
42. Материальная ответственность работников в большинстве случаев:
- а) Полная.
 - б) Ограниченная среднемесячной зарплатой.
 - в) Необходимо выплатить сумму ущерба и проценты.
43. Перемещение работника производится:
- а) Только с согласия самого работника.
 - б) Без согласия работника.
 - в) Работник должен быть предупреждён о перемещении за 2 месяца.
44. Об изменении существенных условий трудового договора работник должен быть уведомлён:
- а) Устно за 2 месяца до их введения.
 - б) Письменно за 2 месяца до их введения.
 - в) Письменно за 2 недели до их введения.
45. Однократное грубое нарушение трудовых обязанностей, за которое работодатель может уволить работника незамедлительно:
- а) Опоздание на работу.

- б) Появление на работе в состоянии опьянения.
- в) Отсутствие на работе более 2 часов подряд.

46.Основной контролирующей государственной орган за соблюдением трудового законодательства:

- а) Прокуратура.
- б) Суды.
- в) Федеральная инспекция труда.

47.Индивидуальные трудовые споры рассматриваются в основном:

- а) Районными судами.
- б) Мировыми судьями.
- в) Арбитражными судами.

48.Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей в целях разрешения коллективного трудового спора:

- а) Увольнение.
- б) Забастовка.
- в) Отпуск.

КЛЮЧ:

1 Б 2 Б 3 Б 4 В 5 Б 6 А 7 В 8 Б 9 В 10 Б 11 Б 12 А 13 А 14 Б 15 Б 16 Б 17 А 18 А 19 А 20 А
21 А
22 В 23 Б 24 Б 25 В 26 Б 27 В 28 В 29 В 30 Б 31 Б 32 А 33 Б 34 В 35 Б 36 Б 37 А 38 А 39 Б
40 А
41 Б 42 Б 43 Б 44 Б 45 Б 46 В 47 Б 48 Б

90 -100% совпадения с ключом – оценка «5».

70 – 90 % совпадения с ключом – оценка «4».

50 - 70% совпадения с ключом – оценка «3».\

Преподаватель(и) _____ / _____ Крюкова Н.А./
подпись *Фамилия И.О.*