министерство образования и науки архангельской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

(ГАПОУ АО «ВСТ»)

утверждаю

зам. директора по учебной работе

ГАПОУ АО «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рохина С.Н.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

РаБОЧАя ПРОГРАММа учебной дисциплины

**ОГСЭ. 01 Основы философии**

Вельск 2018

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии»разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой для подготовки специалистов по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий:

35.00.00 «Лесное сельское и рыбное хозяйство».

Разработчик: Крюкова Н.А., преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ»

Рецензент: Палицына Н.В., методист ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения и рекомендована к утверждению.

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель М(Ц)К отделения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Морозова М.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»***

**1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | -основные категории и понятия философии;  -роль философии в жизни человека и общества;  -основы философского учения о бытии;  -сущность процесса познания;  -основы научной, философской и религиозной картин мира;  -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;  -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 52 |
| в том числе: | | |
| теоретические занятия | 34 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа***[[1]](#footnote-1)*** | 10 |
| **Промежуточная аттестация:**  дифференцированный зачет | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | | **Объем**  **часов** | **Коды компетенций, ормированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** |  |
| **Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира** | | | **26** |  |
| Тема 1.1.  Философская картина мира. Сущность, структура  и значение философии как основы формирования культуры гражданина  и будущего специалиста | **Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.**  -Философия и ее основные разделы. Философская картина мира.  -Соотношение философии с религией, искусством и наукой.  -Основной вопрос философии. Функции философии. | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Индивидуальный проект на тему: Культура – её влияние на восприятие и понимание сущности профессии: социальная необходимость и личное восприятие себя в выбранной специальности. | | 2 |
| Тема 1.2.  Древневосточная философия | **Древневосточная философия.**  -Философия Древней Индии.  -Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии.  -Буддизм.  -Философия Древнего Китая.  -Конфуцианство. Даосизм. Легизм. | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| Тема 1.3.  Философия Античности | **Эллинский период развития античной философии.**  -От мифа к Логосу.  -Причины появления древнегреческой философии.  -Этапы и периоды развития античной философии. | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Творческое задание: «Влияние на дальнейшее развитие нашей цивилизации материализма (линии Демокрита) и идеализма (линии Платона) в Античной философии». | | 2 |
| Тема 1.4.  Философия Средних веков | **Философия Средних веков.**  -Источники формирования средневековой философии.  -Этапы развития средневековой философии. | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 09 |
| **Практическое занятие.**  Философия эпохи Возрождения. | | 2 |
| Тема 1.5.  Философия Нового  и новейшего времени | **Философия Нового времени и Просвещения.**  -Философия Нового времени.  -Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт.  -Философия эпохи Просвещения. | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Немецкая философия XIX века.**  -Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах.  -Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс.  -Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше.  -Основные направления современной философии. | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| Тема 1.6.  Русская философия | **Русская философия.**  Общая характеристика русской философии.  Период зарождения древнерусской философии и раннехристи­анской философии Руси.  Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси).  Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев.  Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия. | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Практическое занятие.**  Основные направления русской философии конца XIX - ХХ вв. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовка презентационных материалов: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России». | | 2 |
| **Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания** | | | **8** |  |
| Тема 2.1.  Основные категории  и понятия философии. Основы философского учения о бытии | | **Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии.**  Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность**.**  Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность.  Небытие (ничто). Формы существования бытия. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| Тема 2.2.  Материя | | **Материя.**  Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма.  Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и от­ражение. Виды, сферы и уровни материи. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| Тема 2.3.  Духовный мир  (сознание) | | **Сознание, его структура и свойства.**  Философские интерпретации проблемы сознания.  Свойства и формы сознания. Структура сознания.  Бессознательное: фрейдизм и неофрейдизм. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| Тема 2.4.  Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания | | **Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания.**  Теория познания. Понятие познания.  Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина.  Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия** | | | **10** |  |
| Тема 3.1.  Аксиология  (теория ценностей) | **Аксиология (теория ценностей).**  Аксиология – учение о ценностях.  Основания ценностей: потребности, интересы и традиции.  Классификация ценностей: первичные ивторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности. | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| Тема 3.2.  Философская антропология. Личность и условия ее формирования | **Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования.**  Предмет философской антропологии.  История развития философского понимания происхождения и сущности человека.  Как Человек возник на Земле? Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория.  Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека. От индивида к личности. | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| Тема 3.3.  Свобода  и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни  и другие ценности человеческого бытия | **Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.**  Счастье. Свобода. Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни. | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Индивидуальный проект на тему: «Мое личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и ее философским трактовкам». | | 2 |
| **Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека** | | | **6** |  |
| Тема 4.1.  Философия и культура | **Философия и культура.**  Материальная и духовная культура.  Что такое цивилизация?  Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура. | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Индивидуальный проект на тему: Взаимосвязь понятий, философия как высшая форма мировоззрения и высшая форма культуры восприятия окружающего мира. | | 2 |
| Тема 4.2. Социальная философия | **Практическое занятие.**  Философия общества.  Общество – народ – нация – государство.  Движущие силы развития общества.  Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная.  Общественное бытие и общественное сознание.  Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории».  Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества.  Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России. | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет | | | **2** |  |
| **Всего** | | | **52** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий;техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс(проектор, проекционный экран, ноутбук).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1.Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Горелов. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81767>.

2. Балашов Л.Е. Философия :учебник. М: 2012.

3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. М:2013.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.

2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>.

3. Кириленко Г.Г., Шевцов В.В., Философия: справочник студента. М:1999

4. Хрестоматия по истории философии.- М.,1994

5. Мир философии. В 2-х т.-М.,1991.

6. Философский энциклопедический словарь. -М., 2003.

7. Августин Аврелий. Исповедь.-М.,1991.

8. Бердяев Н.А. О назначении человека.-М.,1993.

9. Блинников Л.В. Краткий словарь философов.-М.,1994.

10. Кимелев Ю.А. Философия истории.-М.,1994.

11. Лосский Н.О. История русской философии.-М.,1991.

12. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию.-М.,1992.

13. Ортега-и- Гассет.Х. Восстание масс.-М.,1991.

14. Сорокин П.А. Человек .Цивилизация. Общество.-М.,1992.

15. Тойнби А. Постижение истории..,1991.

16. Франк С.Л. Смысл жизни.-М.,1992.

17. Фрейд З. Психология бессознательного.-М.,1990.

18. Фромм Э. Искусство любви.-М.,1993.

19. Юнг К. Архетип и символ.-М.,1991.

20. Ясперс К. Смысл и назначение истории.-М.,1991.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** | |
| Знания: | | | |
| Основные категории и понятия философии.  Роль философии в жизни человека и общества.  Основы философского учения о бытии.  Сущность процесса познания.  Основы научной, философской и религиозной картин мира.  Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.  О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.  Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. | - основные категории и понятия философии;  -роль философии в жизни человека и общества;  -основы философского учения о бытии;  -сущность процесса познания;  -основы научной, философской и религиозной картин мира;  -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;  -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. | Тестирование  Устный опрос  Письменный опрос  Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов  Составление конспектов  Заполнение таблиц  Собеседование  Творческие задания  Подготовка стендовых докладов  Дифференцированные задания по карточкам  Зачет | |
| Умения: | | | |
| Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.  Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;  -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | | Ролевая игра  Ситуационные задачи  Практические задания  Кейс –задания  Индивидуальные проекты  Зачет |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)