министерство образования и науки архангельской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

(ГАПОУ АО «ВСТ»)

утверждаю

зам. директора по учебной работе

ГАПОУ АО «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рохина С.Н.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

РаБОЧАя ПРОГРАММа учебной дисциплины

**ОГСЭ. 01 Основы философии**

Вельск 2018

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии»разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой для подготовки специалистов по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий:

35.00.00 «Лесное сельское и рыбное хозяйство».

Разработчик: Крюкова Н.А., преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ»

Рецензент: Палицына Н.В., методист ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения и рекомендована к утверждению.

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель М(Ц)К отделения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Морозова М.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»***

**1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | -основные категории и понятия философии;-роль философии в жизни человека и общества;-основы философского учения о бытии;-сущность процесса познания;-основы научной, философской и религиозной картин мира;-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;-общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка**  | 52 |
| в том числе: |
| теоретические занятия | 34 |
| практические занятия  | 6 |
| Самостоятельная работа***[[1]](#footnote-1)*** | 10 |
| **Промежуточная аттестация:**дифференцированный зачет | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности** **обучающихся** | **Объем****часов** | **Коды компетенций, ормированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира** | **26** |  |
| Тема 1.1.Философская картина мира. Сущность, структураи значение философии как основы формирования культуры гражданинаи будущего специалиста | **Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.**-Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. -Соотношение философии с религией, искусством и наукой. -Основной вопрос философии. Функции философии. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Индивидуальный проект на тему: Культура – её влияние на восприятие и понимание сущности профессии: социальная необходимость и личное восприятие себя в выбранной специальности. | 2 |
| Тема 1.2.Древневосточная философия | **Древневосточная философия.**-Философия Древней Индии. -Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. -Буддизм. -Философия Древнего Китая. -Конфуцианство. Даосизм. Легизм. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| Тема 1.3.Философия Античности | **Эллинский период развития античной философии.**-От мифа к Логосу. -Причины появления древнегреческой философии. -Этапы и периоды развития античной философии.  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Творческое задание: «Влияние на дальнейшее развитие нашей цивилизации материализма (линии Демокрита) и идеализма (линии Платона) в Античной философии». | 2 |
| Тема 1.4.Философия Средних веков | **Философия Средних веков.**-Источники формирования средневековой философии. -Этапы развития средневековой философии.  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 09 |
| **Практическое занятие.**Философия эпохи Возрождения. | 2 |
| Тема 1.5.Философия Новогои новейшего времени | **Философия Нового времени и Просвещения.**-Философия Нового времени.-Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. -Философия эпохи Просвещения. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Немецкая философия XIX века.** -Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах. -Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс.-Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше.-Основные направления современной философии.  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| Тема 1.6. Русская философия | **Русская философия.**Общая характеристика русской философии. Период зарождения древнерусской философии и раннехристи­анской философии Руси.Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси).Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Практическое занятие.**Основные направления русской философии конца XIX - ХХ вв. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Подготовка презентационных материалов: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России». | 2 |
| **Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания** | **8** |  |
| Тема 2.1.Основные категориии понятия философии. Основы философского учения о бытии | **Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии.**Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность**.** Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| Тема 2.2.Материя | **Материя.**Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и от­ражение. Виды, сферы и уровни материи.  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| Тема 2.3.Духовный мир(сознание) | **Сознание, его структура и свойства.**Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания. Структура сознания.Бессознательное: фрейдизм и неофрейдизм. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| Тема 2.4.Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания | **Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания.**Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина.Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия** | **10** |  |
| Тема 3.1.Аксиология(теория ценностей) | **Аксиология (теория ценностей).**Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные ивторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| Тема 3.2.Философская антропология. Личность и условия ее формирования | **Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования.**Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Как Человек возник на Земле? Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека. От индивида к личности. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| Тема 3.3.Свободаи ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизнии другие ценности человеческого бытия | **Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.**Счастье. Свобода. Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Индивидуальный проект на тему: «Мое личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и ее философским трактовкам». | 2 |
| **Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека** | **6** |  |
| Тема 4.1.Философия и культура | **Философия и культура.**Материальная и духовная культура. Что такое цивилизация?Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Индивидуальный проект на тему: Взаимосвязь понятий, философия как высшая форма мировоззрения и высшая форма культуры восприятия окружающего мира. | 2 |
| Тема 4.2. Социальная философия | **Практическое занятие.**Философия общества.Общество – народ – нация – государство.Движущие силы развития общества. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Общественное бытие и общественное сознание.Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории».Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества. Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет | **2** |  |
| **Всего** | **52** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий;техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс(проектор, проекционный экран, ноутбук).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1.Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Горелов. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81767>.

 2. Балашов Л.Е. Философия :учебник. М: 2012.

 3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. М:2013.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.

2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>.

3. Кириленко Г.Г., Шевцов В.В., Философия: справочник студента. М:1999

4. Хрестоматия по истории философии.- М.,1994

5. Мир философии. В 2-х т.-М.,1991.

6. Философский энциклопедический словарь. -М., 2003.

7. Августин Аврелий. Исповедь.-М.,1991.

8. Бердяев Н.А. О назначении человека.-М.,1993.

9. Блинников Л.В. Краткий словарь философов.-М.,1994.

10. Кимелев Ю.А. Философия истории.-М.,1994.

11. Лосский Н.О. История русской философии.-М.,1991.

12. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию.-М.,1992.

13. Ортега-и- Гассет.Х. Восстание масс.-М.,1991.

14. Сорокин П.А. Человек .Цивилизация. Общество.-М.,1992.

15. Тойнби А. Постижение истории..,1991.

16. Франк С.Л. Смысл жизни.-М.,1992.

17. Фрейд З. Психология бессознательного.-М.,1990.

18. Фромм Э. Искусство любви.-М.,1993.

19. Юнг К. Архетип и символ.-М.,1991.

20. Ясперс К. Смысл и назначение истории.-М.,1991.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знания: |
| Основные категории и понятия философии.Роль философии в жизни человека и общества.Основы философского учения о бытии.Сущность процесса познания.Основы научной, философской и религиозной картин мира.Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. | - основные категории и понятия философии;-роль философии в жизни человека и общества;-основы философского учения о бытии;-сущность процесса познания;-основы научной, философской и религиозной картин мира;-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;-общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. | ТестированиеУстный опросПисьменный опросВыполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейновСоставление конспектовЗаполнение таблицСобеседование Творческие заданияПодготовка стендовых докладовДифференцированные задания по карточкамЗачет |
| Умения: |
| Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст. Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;-выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | Ролевая играСитуационные задачиПрактические заданияКейс –заданияИндивидуальные проектыЗачет |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)