МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рохина С.Н.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Вельск 2023

### Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утв. [приказом](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71477346/#0) Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568)

Разработчик:

Морозова М.В. – преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рецензент: Палицына Н.В. – методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании методической

цикловой комиссии отделения

Техническое обслуживание

и ремонт двигателей, систем

и агрегатов автомобилей»

и рекомендована к утверждению.

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель МЦК отделения

Техническое обслуживание

и ремонт двигателей, систем

и агрегатов автомобилей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Морозова М.В.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………….4 |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………........10**  **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………15** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………….18** |  |

# *1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

* 1. **Область рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

***Связь с другими учебными дисциплинами:***

- Безопасность жизнедеятельности.

- Психология общения.

- Экология.

- Электротехника и электроника.

- Метрология, стандартизация, сертификация.

- Информационные технологии в профессиональной деятельности.

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

- Техническая документация.

***Связь профессиональными модулями:***

*ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:*

МДК 01.01 Устройство автомобилей.

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта

автомобилей.

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных

систем автомобилей.

МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

*ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту*

*автотранспортных средств:*

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживаниюи ремонту

автомобилей.

МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей.

*ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:*

МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.

МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК 03.03 Тюнинг автомобилей.

МДК 03.04 Производственное оборудование.

Освоение данной дисциплины предшествует изучение **дисциплин:**

«Безопасность жизнедеятельности»,

«Экология»,

«Электротехника и электроника»,

«Метрология, стандартизация, сертификация»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**и модулей:**

МДК 01.01 Устройство автомобилей;

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы;

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | **Умения** | Знания |
| ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9,  ОК 10  ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 – 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.2, 4.3, ПК 5.3. | Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов  Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности  Анализировать в профессиональной деятельности  Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.  Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи  Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности  Пользоваться средствами пожаротушения  Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями. | Воздействия негативных факторов на человека  Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации  Правил оформления документов  Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ  Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей  Средств индивидуальной защиты  Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения  Технические способы и средства защиты от поражения электротоком  Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников  Правил охраны окружающей среды, бережливого производства |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 9** |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 13** |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | **ЛР 14** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности[[1]](#footnote-1)** (при наличии) | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 16** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 17** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 21** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 22** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 23** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 24** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 25** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 26** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 27** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[[2]](#footnote-2)**  (при наличии) | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных  технологий, применяемых в различных отраслях народного  хозяйства. | **ЛР 31** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 32** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 33** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 34** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса[[3]](#footnote-3)** (при наличии) | |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность,  чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней  нуждается. | **ЛР 37** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 42 |
| **Объем образовательной программы** | 40 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| лабораторные и практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| *Самостоятельная работа* | 2 |
| **Итоговая аттестация проводится в форме** *д/з* |  |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | | **Содержание учебного материала и**  **формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в**  **часах** | | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Производственная среда** | | **Содержание учебного материала** | **8** | | | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10  ЛР.9, 13, 14, 16, 17, 19, 21-27, 31-34, 37. |
| 1. Производственные опасности, их классификация. Производственная среда, ее факторы. |
| 2. Негативные факторы производственной среды: шум и вибрация. |
| 3. Негативные факторы производственной среды: вредные вещества. |
| 4. Микроклимат производственных помещений. |
| **Раздел 2. Пожарная безопасность и охрана окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | | | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10  ЛР.9, 13, 14, 16, 17, 19, 21-27, 31-34, 37. | |
| 1. Организация противопожарной работы на предприятии. | | |
| 2. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта. | | |
| **Раздел 3. Управление охраной труда** | **Содержание учебного материала** | | | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 5.3  ЛР.9, 13, 14, 16, 17, 19, 21-27, 31-34, 37. | |
| 1. Законодательная и нормативная база охраны труда. | | |
| 2. Контроль и надзор за охраной труда. | | |
| 3. Обучение безопасным приемам труда. | | |
| 4. Причины травматизма на производстве. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала:** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.2 – 4.3, ПК 5.3  ЛР.9, 13, 14, 16, 17, 19, 21-27, 31-34, 37. |
| 1. Санитарное содержание помещения и оборудования предприятия. |
| 2. Электробезопасность на предприятии. |
| 3. Требования безопасности труда при ТО и ремонте автотранспортных средств. |
| 4. Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов. |
| **Самостоятельная работа:**  Технические средства обеспечения безопасности труда. | **2** |
|  | **Практические работы** | ***10*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1 – 2.3, ПК 5.3.  ЛР.9, 13, 14, 16, 17, 19, 21-27, 31-34, 37. |
| 1. Нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. |
| 2. Анализ и прогноз травматизма. |
| 3. Расследование несчастных случаев на производстве . |
| 4. Расчет неприкосновенного запаса воды и путей эвакуации при пожаре. |  |  |
| 5. Исследование микроклимата производственных помещений. |
| ***Итоговая аттестация в форме д/з*** | |  |  |
| ***Всего:*** | | **42** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«***Охрана труда***»*, оснащенный оборудованием:

1)Доски: учебная, интерактивная.

2) Посадочные места по количеству обучающихся – 32.

3) Рабочее место преподавателя.

4) Стенды, плакаты, учебные пособия.

5) Наглядные пособия.

6) Комплект учебно-методической документации.

7) Расходные материалы для практических работ,

техническими средствами обучения:

- компьютер;

- принтер;

- сканер;

- мультимедиа-проектор;

- Интернет;

- люксметр.

Дополнительные средства обучения:

- люксметр,

Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)

/СD-диск – Мультимедийное пособие/

Учебные фильмы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1) Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник/ М.В. Графкина. - М.: ОИЦ Академия, 2016. – 176 с.

2) Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности. Учебник 3-е издание Москва Юрайт. 2019г.

3) Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. Москва «Академия» 2018г

* + 1. **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1) Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих на автотранспортных предприятиях. М: Апрохим- Пресс, 2017.

2) Охрана труда. Универсальный справочник/ под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2016. - 608 с.

3) ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - ict.edu.ru

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1) Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. - М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2017. – 240 с.

# 2) Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. М: Апрохим - Пресс, 2017.

3) Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат, 2017.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | | ***Методы оценки*** |
| **I.Знания:** |  | |  |
| Воздействия негативных факторов на человека | Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека | | - тестирование,  - решение ситуационных задач,  - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации  Знание порядка и периодичности проведения инструктажей. | Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятий | | - письменный опрос,  - подготовка рефератов, докладов и сообщений.  Тестирование |
| Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ | Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | | - решение ситуационных задач |
| Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей | Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей | | - письменный опрос. |
| Средств индивидуальной защиты | Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения. | | - тестирование,  - решение ситуационных задач,  - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения | Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения | | - тестирование,  - решение ситуационных задач, |
| Технических способов и средств защиты от поражения электротоком | Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком | | - тестирование,  - решение ситуационных задач, |
| Правил охраны окружающей среды, бережливого производства | Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства | | - письменный опрос,  - решение ситуационных задач,  - подготовка рефератов и докладов. |
| **II.Умения:** |  | |  |
| Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов | Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии | | Экспертная оценка процесса защиты отчёта  по практическому занятию. |
| Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, проводить инструктажи. | Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности | | Экспертное наблюдение решения ситуационных задач, тестирование |
| Анализировать в профессиональной деятельности | Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия. | | Экспертная оценка в форме: защиты отчёта  по практическому занятию. |
| Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи | Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи | | Самостоятельная работа  Экспертная оценка решения ситуационной задачи |
| Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности | Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности | | Самостоятельная работа  Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. |
| Пользоваться средствами пожаротушения | Описывать технологию использования средств пожаротушения | | Экспертная оценка в форме: защиты отчёта  по практическому занятию. |
| Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями. | Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям | | Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.  . |
| Личностные результаты | | 9, 13, 14, 16, 17, 19, 21-27, 31-34, 37. | |
| ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10  ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 – 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.2, 4.3, ПК 5.3. | | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | | | |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)