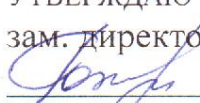


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора ГАПОУ АО «ВСТ»
 Рохина С.Н.
15.09.2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ЦИКЛА

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Вельск 2016

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

относящейся к укрупненной группе **08.00.00 Техника и технологии строительства**

Разработчик: Крюкова Н.А. – преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ»

Рецензент: Палицына Н.В. – методист ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения

и рекомендована к утверждению.

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель М(Ц)К _____ Соломатова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 История

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

относящейся к укрупненной группе **08.00.00 Техника и технологии строительства**

и соответствует техническому профилю

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти 20- начала 21 вв.

Задачи:

-рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий 20-начала 21 веков.

-показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России.

-сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире.

-показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти 20 века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ключевые факты российской истории последней четверти 20-начала 21 веков.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 веков.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности.
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- содержание и назначение важнейших законодательных актов российского, регионального и мирового значения.

Обучающиеся должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них 8 практических, самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой; решение задач; подготовка рефератов.	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины _ ОГСЭ 02 История _

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. СССР в последние годы своего существования.			2
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала	2	
	1. Историческая характеристика России в 20 веке.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подборка кино-фотоматериалов по периоду советской истории.	2	
Тема 1.2 СССР в конце 1970- начале 1980 годов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. СССР в конце 1970-начале 1980 годов: политика, идеология, культура, экономика.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.3. Диссидентское движение в СССР.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Диссидентское движение в СССР. А.И.Солженицын. А.Д.Сахаров.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.4. Внешняя политика СССР в 1970-80 годы.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Внешняя политика СССР в 1970-80 годы. НАТО и ОВД. Отношения с Западом и странами социалистического лагеря.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.5. Война СССР в Афганистане .	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №1. Война СССР в Афганистане. 1979-1989 годы. На основе видеофильма составить конспект о причинах, участниках конфликта, итогах и уроках афганской войны.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. СССР в начале 1980 годов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. СССР в начале 1980 годов: Андропов Ю.В., Черненко К.У., Горбачёв М.С. Перестройка в политике, экономике, общественном сознании.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.7. Внешняя политика СССР при Горбачёве М.С.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Внешняя политика СССР при Горбачёве М.С. «Новое мышление» и его итоги для СССР.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 1.8. Ликвидация СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала		2
	1.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад об исторической встрече Ельцина, Кравчука и Шушкевича и принятых на ней решениях и документах.	2	
Тема 1.9. Политически е	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №2. Биографические сведения о политических руководителях СССР-РФ и итогах их деятельности для государства.(Л.И.Брежнев,	2	

руководител и СССР-РФ.	Ю.В.Андропов, М.С.Горбачёв, Б.Н.Ельцин) Доклады обучающихся.		
	Лабораторные работы.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1,10. РФ в планах международн ых организаций.	Содержание учебного материала	2	2
	1.РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция. Планы НАТО в отношении России.		
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 2. Становление новой России.		28	2
Тема 2.1. Россия в 1990 годы: начало рыночных реформ.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Россия в 1990 годы: начало кардинальных перемен. Е.Т.Гайдар.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.2. Корректиров ка курса реформ. Дефолт 1998 года.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №3. Корректировка курса реформ. В.С.Черномырдин, С.Н.Кириенко, Е.М.Примаков. Дефолт 1998 года. Составление таблицы о деятельности премьер-министров РФ с 1992 по 1999 годы.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Кризис власти в РФ в 1993 году.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Кризис власти в РФ в 1993 году. Непримируемый конфликт Президента и Верховного Совета.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	2

Становление президентско й республики.	1. Становление президентской республики. Выборы 12 декабря 1993 года. Новая Конституция РФ, её анализ.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Государство, его типы. Система власти в РФ.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Государство, его типы по форме правления и политическому режиму. Система власти в РФ по Конституции 1993 года.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект-анализ современной политической системы РФ (форма правления, политический режим, 3 ветви власти на уровне субъекта и на местном уровне).	2	
Тема 2.6. Россия и Северный Кавказ: 1 Чеченская война. 1994-1996	Содержание учебного материала	2	2
	1. Россия и Северный Кавказ: первая Чеченская война 1994-96 годов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Россия и Северный Кавказ: Контртеррор истическая операция 1999-2006 гг.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №4. Вторая чеченская война. Россия и Северный Кавказ: контртеррористическая операция (КТО) 1999-2006 годов. Составление хронологической таблицы.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.8. Президентст во В.В.Путина. 2000-2008	Содержание учебного материала		2, 3
	1.Президентство В.В.Путина.(2000-2008 гг.) Реформы начала 2000х годов.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.9. Терроризм в России.	Самостоятельная работа обучающихся.	-	2
	Содержание учебного материала		
	1.Трагедия «Норд-Оста» и Беслана. Терроризм как одна из главных угроз современности.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 2.10 Президентств о Д.А.Медведев а. 2008-2012	Контрольные работы	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся..	-	
	Содержание учебного материала		
	1.Президентство Д.А.Медведева.(2008-2012) Мировой финансовый кризис в сентябре 2008 года.	2	
Тема 2.11 5дневная война России и Грузии в Южной Осетии (2008г)	Практические занятия	-	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.12 Расширение ЕС и НАТО на востокэ	Однодневная война России и Грузии в Южной Осетии (8-13 августа 2008 г.)	2	2, 3
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		2, 3
	1.Расширение ЕС и НАТО на восток Европы. Политические ориентиры России.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов о вступлении в НАТО стран Восточной Европы и размещении в них военных баз блока по материалам СМИ.	2	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Дифференцированный зачет			
ИТОГО		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оформленные стенды;
- учебники и учебные пособия;
- сборник видеоматериалов по темам уроков.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеоплеер;
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.С.Орлов, В.А.Георгиев. История России: учебник.- М.:Проспект, 2013.-528 с.
2. Энциклопедия «История России» Ч.3.-глав.ред.М.Аксёнова.-М.: Аванта +, 2007.-512 с.

Дополнительные источники:

- 1.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году./ А.Шубин. М.: Европа, 2005.-232 с.
2. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России./ В.Ю.Сурков. М.:СГУ, 2007.-49с.
3. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008.-361с.
4. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.-416с.
5. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца 20-начала 21 века./Д.А.Ванюков. М.: Мир книги, 2007.-240.
6. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс./Ю.Дроздов.- М.: Артстиль, 2009.-352с.
7. Кузык.Б.Н. Россия и мир в 21 веке./Б.Н.Кузык.-М: Институт экономических стратегий, 2006.-544с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- Обучение методологически грамотно анализировать различные исторические факты.	Экспертные оценки.
- Применение знаний исторического опыта для примеров решения сложных социальных проблем современности.	Экспертные оценки, рецензии работ обучающихся.
- Самостоятельный анализ места и роли России в современном мире.	Рецензии работ обучающихся с экспертными оценками.
- Анализ влияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России.	Тестирование.
- Анализ важнейших законодательных актов современной России.(Конституция РФ 1993 г.)	Экспертные оценки на практическом занятии.
- Применение знаний из области современной истории для анализа текущей политической ситуации.	Экспертные оценки.
- Анализ политической системы РФ (устройство и функции органов власти, политических партий и т.д.)	Экспертные оценки, тестирование.
Знания:	
- Изложение и разъяснение сложившейся исторической ситуации в СССР и в мире в последней четверти 20 века.	Устный опрос, собеседование.
- Изложение основных этапов развития России на рубеже 20-21 веков (распад СССР как	Устный опрос, самостоятельная работа по темам.

геополитическая катастрофа столетия, рыночные реформы 1990х годов, усиление государства в начале 2000х гг.)	
- Разъяснение специфики развития различных регионов мира: ЕС, США-страны «золотого миллиарда», БРИКС-новое объединение развивающихся государств, включая Россию.	Устный опрос, тестирование.
- Разъяснение сути внешней политики РФ в последней четверти 20-начале 21 вв.	Устный опрос, собеседование.
- Изложение причин и сущности локальных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.(Северный Кавказ, Грузия и Южная Осетия, Украина и Крым.)	Устный опрос, контрольные работы по темам.
- Изложение сущности государственной власти, типов политических режимов, в том числе демократии и ее важнейших принципов (принцип большинства, конституционализма, плюрализма, разделения властей, гласности и др.)	Устный опрос, наблюдение за ходом выполнения практических работ.
- Разъяснение политики военно-политического блока НАТО в отношении РФ и адекватных ответов со стороны российского политического руководства.	Устный опрос, наблюдение за ходом выполнения практических работ.
- Разъяснение сущности различных форм правления в государстве, политических партий и их идеологических программ, типов партийных систем; особенностей президентской формы правления в РФ, устройство ветвей власти в России.	Устный опрос, тестирование, самостоятельные (контрольные) работы.