министерство образования Архангельской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И.Шибанова»

ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по уч. работе

ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Рохина С.Н./

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03. Охрана труда

Вельск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО), утверждённого [приказом](https://base.garant.ru/70687288/) Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461, входящих в состав укрупненной группы профессий: 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Организация разработчик: ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

Разработчик: Разумова О.В., преподаватель

Рецензент: Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

# Рассмотрено на заседании методической

# цикловой комиссии отделения

# «Землеустройство» и «Садово-парковое и Ландшафтное строительство»

# и рекомендована к утверждению.

# Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# Председатель МЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНАТРУДА» | 3 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 9 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 9 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ оп .03. ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6;ОК7;ОК8;ОК9*.*

* + 1. **Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

ЛР5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения профессиональной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 27 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР30 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ПК1.1-1.3; 2.1-2.4;  3.1-3.3  ОК1-9;  ЛР5,7.9,13,16,17,27,30 | соблюдать санитарные требования;  использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;  использовать инструкции по электробезопасности оборудования;  проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации; | особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  правовые и организационные основы охраны труда в организации;  основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;  основы электробезопасности; |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *69* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *46* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *16* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | *23* |
| в том числе:  домашняя работа | *23* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Управление охраной труда.** |  | **12/8/4** |  |
| Тема 1.1.  **Законодательство в области охраны труда.** |  | 6 | ПК1.1-1.3; 2.1-2.4;  3.1-3.3  ОК1-9;  ЛР5,7.9,13,16,17,27,30 |
| 1. Законодательная и нормативная база охраны труда. | 2 |
| 1. Контроль и надзор за охраной труда. | 2 |
| 1. Обучение безопасным приёмам труда. | 2 |  |
| 1. Ответственность за несоблюдение правил охраны труда. | 2 |
| (1) Практическая работа. Разработкаминструкции на производстве | 2 |
| (2) Практическая работа. Расследование несчастных случаев на производстве. | 2 |
| **Раздел 2 Производственная среда** |  | **28/18/10** |  |  |
| Тема 2.1.  Производственная среда и её факторы. | 1. Производственные опасности. Их классификация. | 2 | ПК1.1-1.3; 2.1-2.4;  3.1-3.3  ОК1-9;  ЛР5,7.9,13,16,17,27,30 |
|  | 1. Производственная среда, её факторы. | 2 |
| 1. Классификация негативных факторов производственной среды. | 2 |
| Тема 2.2  Негативные факторы производственной среды | 1. Негативные факторы производственной среды: шум и вибрация. |  |  |
| 1. Негативные факторы производственной среды: вредные вещества. |  |
| 1. (3) Практическая работа. Освещение производственных объектов. |  |
| 1. (4) Практическая работа. Проведение аттестации и паспортизации рабочих мест. |  |
| 1. (5) Практическая работа. Нормирование вредных веществ. |  |
| 1. Негативные факторы производственной среды. |  |
| 1. Электрический ток. |  |
| 1. Методы защиты от негативных факторов. |  |
| 1. Микроклимат производственных помещений. |  |
| 1. (6) Практическая работа. Анализ и прогноз травматизма. |  |
| 1. (7) Практическая работа. Нормализация параметров микроклимата на производстве. |  |
| Раздел 3.  Пожарная безопасность. |  | **6/4/2** | ПК1.1-1.3; 2.1-2.4;  3.1-3.3  ОК1-9;  ЛР5,7.9,13,16,17,27,  30 |
| Тема 3.1  Пожары. Понятие. |  |  |
|  |  |
| 1. Пожары, виды. Опасные факторы пожаров. | 2 |
| 1. Организация противопожарной работы на предприятии. | 2 |
| 1. **(8) Практическая работа. Расчёт неприкосновенного запаса воды при тушении пожара.** | 2 |
| **Всего:** | | **46/30/16** |  |

Самостоятельная работа обучающихся.

1. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
2. Государственное социальное страхование.
3. Эргономика.
4. Основы электробезопасности.
5. Защита от поражения током при повреждении изоляции.
6. Организационные и технические мероприятия при обслуживании электроустановок.
7. Общие сведения о технических средствах безпасности.
8. Помощь пострадавшим от воздействия током.
9. Доврачебная помощь при ожогах, обморожениях и других несчастных случаях.

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Лаборатория охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: «Санитарные нормы и правила», Трудовой Кодекс РФ,

Технические средства обучения: мультимедийный проектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники: Беляков С.И. Охрана труда

Дополнительные источники: Шуко Л. Справочник по охране труда в РФ. Питер.2011 г.

<https://ohranatruda.ru/>

<https://www.protrud.com/учебный-курс-по-охране-труда/>

<https://base.garant.ru/12125268/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**[[1]](#footnote-1) | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:  особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  правовые и организационные основы охраны труда в организации;  основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;  основы электробезопасности; | Объем информации;  соответствие информации научным подходам. | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач. |
| Уметь:  соблюдать санитарные требования;  использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;  использовать инструкции по электробезопасности оборудования;  проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации. | Точность выполнения работ, соответствие требованиям, выполнение за необходимое время. | Выполнение практических работ; решение ситуационных задач. |
| ЛР5,7.9,13,16,17,27,30 | Критерии и методы для личностных результатов не планируются. | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | |

1. [↑](#footnote-ref-1)